

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка


форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно- цикловой методической комиссией по специальностям Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов

Председатель

 /Н.В.Титова /

Протокол № 5

11 мая 2018 г.

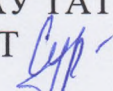
Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внутренняя экспертиза:

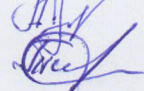
Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

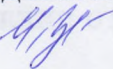
Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Титова Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е., старший преподаватель, кафедры животноводства ФГБОУ ВО

Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплины ОП. 11. Охрана труда входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	54 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 часов;
внеаудиторной(самостоятельной) работа обучающегося	18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Основные понятия, терминология охраны труда: -производственные травмы и заболевания.	2	1
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			14	
Тема: 1.1 Условия труда	Содержание учебного материала			
	2.	Производственная среда: - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; - классификация опасных и вредных производственных факторов; -наиболее типичные источники опасных и вредных производственных.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2.Системы управления охраной труда	Содержание учебного материала			
	3.	Систему контроля и надзора за безопасностью труда: - основные виды контроля за безопасностью труда на предприятиях.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	4.	Разобрать законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда № 1 - Общие понятия о трудовой деятельности человека - Правовые основы охраны труд	2	2
	5.	Заполнение актов о несчастном случаи № 2 - Понятия несчастного случая его классификация. -Группы лиц имеющих права на расследования. - Сроки расследования несчастного случая.	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию на тему: Формы государственного контроля	6	
Раздел 2. Права и обязанности работников в области охраны труда		22	
Тема 2.1 Законы и иные нормативные акты, содержащие требования охраны труда	Содержание учебного материала		
	6. Аттестация рабочих мест №3 - требование предъявляемые к рабочему месту.	2	2
	7. Права и обязанности работника: - основные права и обязанностей работников.	2	1
	8. Права и обязанности работодателя: - основные права и обязанностей работодателя.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: Права работника и обязанности по соблюдению правил охраны труда.	6	
Тема 2.2 Инструктаж работника (персонала), по охране труда на рабочем месте.	Содержание учебного материала		
	9. Инструктаж: - основные виды инструктажей проводимые на производстве; - определение и разъяснения с учетом специфики работ.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	10. Средства индивидуальной защиты: - основные способы и средства защиты; - физические и другие негативные факторы; - сфера будущей профессиональной деятельности.	2	1

	11.	Защита человека от опасности механического травматизм: - безопасные приемы работ с ручными инструментами; - особенности обеспечения безопасности; - подъемно- транспортного оборудования. - требование Т.О	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	12.	Защита человека от опасности механического травматизм.: № 4 - средства защиты от механического повреждения - виды травм полученные на производстве - предупреждающие знаки об опасности.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4 Действие электрического тока на организм человека.	Содержание учебного материала			
	13.	Действие электрического тока на организм: - электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока; - классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; - средства защиты от поражения током; - защитное заземление; - защита от статистического электричества.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Охрана труда на производстве			16	
Тема 3.1. Деятельность (или бездействия) и их влияние на уровень	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			

безопасности труда.	14.	Трудовой договор № 5 - содержание трудового договора - виды трудовых договоров - сроки заключения трудового договора	2	2
	15.	Психофизиологические основы безопасности труда: - перечисление виды трудовой деятельности; общность и различия между физическим и умственным трудом; - влияние алкоголя на труд человека; - энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. - способы оценки тяжести напряженности труда.	2	1
	16.	Действие электрического тока на организм №6 - история изучения электрического тока. - виды действий электрического тока. - оказание первой помощи.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему Неаккуратное обращение с огнем.		6	
Тема 3.2 Правила пожарной безопасности.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17.	Терморегуляция №7 - температура тела человека. - виды терморегуляции - влияние закаливания на организм человека.	2	2
	18.	Оказание первой помощи: № 8 - при переломе конечностей; - при ушибах; - при ожогах; - солнечном ударе.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
ВСЕГО (часов):			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Наглядные пособия:

Стенд Государственная символика

Стенд Гражданская оборона

Стенд Здоровый образ жизни и медицинская подготовка

Плакаты по разделу Основы военной службы

Фильмы по разделам: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности ;

Основы медицинских знаний ; Основы обороны государства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Академия, 2014. – 160 с. – Режим доступа:

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>.

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2016. - 108 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>.

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с.

- Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>.

4. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>.

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 320 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	4	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	4	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	4	-	-
Конференции	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	-	-	-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знания:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,</p>	<p>тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p>

<p>распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>тестирование</p> <p>итоговая накопительная оценка</p>
---	--